

ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS

Análise dos Questionários de Avaliação às Disciplinas dos Cursos de Educação e Formação Profissional



Ano letivo 2020/2021

Índice

Índice	2
Nota introdutória	5
Análise dos questionários de Avaliação às disciplinas do 1.º Ano dos Cursos de Educação e Formação Profissional	6
Animação e Lazer – 1.º Ano	7
Área de Integração – 1.º Ano	8
Bases de Treino Desportivo – 1.º Ano	9
Arquitetura de Computadores – 1.º Ano	10
Biologia – 1.º Ano	11
Comunicação e Relações Interpessoais – 1.º Ano	12
Comunicar em Língua Estrangeira (Inglês -10º / Francês-11º) – 1.º Ano	13
Economia – 1.º Ano	14
Educação Física – 1.º Ano	15
Gestão e Controlo – 1.º Ano	16
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais – 1.º Ano	17
Língua Estrangeira – 1.º Ano	18
Português - 1.º Ano	19
Matemática - 1.º Ano	20
Modalidades Coletivas - 1.º Ano	21
Modalidades Individuais - 1.º Ano	22
Programação e Sistemas de Informação- 1.º Ano	23
Redes de Comunicação - 1.º Ano	24
Saúde - 1.º Ano	25
Serviços de Cozinha/Pastelaria - 1.º Ano	26
Tecnologias da Informação e Comunicação - 1.º Ano	27
Tecnologia Alimentar - 1.º Ano	28
Análise dos questionários de Avaliação às disciplinas do 2.º Ano dos Cursos de Educação e Formação Profissional	29
Animação e Lazer – 2.º Ano	30
Área de Integração – 2.º Ano	31

Bases de Treino Desportivo – 2.º Ano.....	32
Biologia – 2.º Ano	33
Comercializar e Vender – 2.º Ano	34
Comunicação e Relações Interpessoais – 2.º Ano.....	35
Comunicar em Francês – 2.º Ano	36
Comunicar no Ponto de Venda – 2.º Ano	38
Design, Comunicação e Audiovisuais – 2.º Ano	39
Economia – 2.º Ano	40
Educação Física – 2.º Ano.....	41
Estudo do Movimento – 2.º Ano.....	42
Gestão e Controlo – 2.º Ano	43
Língua Estrangeira – 2.º Ano	44
Português – 2.º Ano	45
Matemática – 2.º Ano	46
Modalidades Coletivas – 2.º Ano	47
Modalidades Individuais – 2.º Ano.....	48
Organizar e Gerir a Empresa – 2.º Ano	49
Projeto e Produção Multimédia – 2.º Ano	50
Psicologia – 2.º Ano.....	51
Saúde – 2.º Ano	52
Serviços de Restaurante/Bar – 2.º Ano	53
Sistemas de Informação – 2.º Ano	54
Técnicas de Multimédia – 2.º Ano	55
Tecnologia Alimentar – 2.º Ano	56
Análise dos questionários de Avaliação às disciplinas do 3.º Ano dos Cursos Educação e Formação Profissional.....	57
Animação e Lazer – 3.º Ano	58
Área de Integração – 3.º Ano	59
Bases de Treino Desportivo – 3.º Ano.....	60
Comercializar e Vender – 3.º Ano	61
Comunicação e Relações Interpessoais – 3.º Ano.....	62
Comunicar em Francês – 3.º Ano	63

Comunicar no Ponto de Venda – 3.º Ano	64
Economia – 3.º Ano	65
Educação Física – 3.º Ano	66
Física – 3.º Ano	67
Formação em Contexto de Trabalho – 3.º Ano	68
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais – 3.º Ano	69
História da Cultura e das Artes – 3.º Ano	70
Língua Estrangeira – 3.º Ano	71
Português – 3.º Ano	72
Matemática – 3.º Ano	73
Organizar e Gerir a Empresa – 3.º Ano	74
Projeto e Produção Multimédia – 3.º Ano	75
Saúde – 3.º Ano	76
Técnicas de Multimédia – 3.º Ano	77
Conclusões	78

Nota introdutória

O presente relatório expõe os resultados dos questionários de satisfação aplicados aos/às alunos/as dos cursos de Educação e Formação Profissional relativamente ao curso e às disciplinas frequentadas no ano letivo 2020-2021.

O questionário visou aferir o grau de satisfação com a frequência das disciplinas lecionadas nos vários anos do ensino profissional, notando-se, em algumas, um nível de participação muito baixo dos/as alunos/as. O ano em que se registou uma maior taxa de respostas foi o 1ºAno e aquele em que se verificou uma menor adesão foi o 3ºAno.

Análise dos questionários de Avaliação às disciplinas do 1.º Ano dos Cursos de Educação e Formação Profissional

Animação e Lazer – 1.º Ano

Nº de Respostas: 14	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Não mudar os cones de sítio durante a aula.				

Área de Integração – 1.º Ano

Nº de Respostas: 73	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	5,5%	53,4%	41,1%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	8,2%	45,2%	46,6%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	1,4%	4,1%	54,8%	39,7%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	1,4%	4,1%	46,6%	47,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes	Impor a ordem na aula e ser mais rigorosa com os alunos.			
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	5,5%	50,7%	43,8%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	4,1%	52,1%	43,8%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	5,5%	53,4%	41,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	2,7%	47,9%	49,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	2,7%	49,3%	47,9%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	2,7%	56,2%	41,1%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	2,7%	52,1%	45,2%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	2,7%	50,7%	46,6%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	1,4%	53,4%	45,2%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	2,7%	52,1%	45,2%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	4,1%	50,7%	45,2%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	2,7%	50,7%	46,6%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	1,4%	1,4%	56,2%	41,1%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	1,4%	54,8%	43,8%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	1,4%	1,4%	52,1%	45,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	4,1%	46,6%	49,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	5,5%	47,9%	46,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	1,4%	49,3%	49,3%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	1,4%	50,7%	47,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Mais documentários; maior rigor com os alunos; manter a porta da sala aberta.				

Bases de Treino Desportivo – 1.º Ano

Nº de Respostas: 24	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	4,2%	58,3%	37,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes	A participação e o empenho; nada está tudo maravilhoso.			
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	4,2%	62,5%	33,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	12,5%	58,3%	29,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes	Acho que está uma disciplina bem organizada a professora controla bem os alunos e não mudava ao que esta a ser feito pelo professor.			
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	8,3%	37,5%	54,2%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	4,2%	66,7%	29,2%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	4,2%	29,2%	66,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	29,2%	70,8%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	4,2%	54,2%	41,7%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	54,2%	45,8%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	12,5%	45,8%	41,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	8,3%	62,5%	29,2%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	8,3%	37,5%	54,2%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	45,8%	54,2%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	4,2%	54,2%	41,7%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	16,7%	45,8%	37,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	45,8%	54,2%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Tanto os alunos como os professores apoiarem-se mais uns aos outros; aulas mais interativas com jogos; menor carga horária; mais aulas fora da sala de aula.				

Arquitetura de Computadores – 1.º Ano

Nº de Respostas: 14	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	7,1%	78,6%	14,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	21,4%	71,4%	7,1%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes	Janelas abertas; nada a apontar			
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	7,1%	78,6%	14,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	7,1%	85,7%	7,1%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	14,3%	64,3%	21,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	7,1%	71,4%	21,4%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	7,1%	78,6%	14,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	21,4%	78,6%	0,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	7,1%	85,7%	7,1%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	21,4%	71,4%	7,1%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	64,3%	35,7%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	78,6%	21,4%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	7,1%	78,6%	14,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	21,4%	57,1%	21,4%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	7,1%	71,4%	21,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Melhores equipamentos tecnológicos.				

Biologia – 1.º Ano

Nº de Respostas: 20	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	5,0%	40,0%	55,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	10,0%	15,0%	25,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Diminuir a carga horária.				

Comunicação e Relações Interpessoais – 1.º Ano

Nº de Respostas: 25	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	5,0%	50,0%	45,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Aulas ao ar livre; aulas mais práticas; tornar a matéria teórica mais atrativa; tornar os conteúdos lecionados mais interessantes.				

Comunicar em Língua Estrangeira (Inglês -10º / Francês-11º) – 1.º Ano

Nº de Respostas: 6	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Mais fichas.				

Economia – 1.º Ano

Nº de Respostas: 19	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	52,6%	0,0%	31,6%	15,8%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	52,6%	0,0%	31,6%	15,8%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	52,6%	0,0%	26,3%	21,1%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	52,6%	0,0%	31,6%	15,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	52,6%	0,0%	31,6%	15,8%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	52,6%	0,0%	31,6%	15,8%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	52,6%	0,0%	31,6%	15,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	52,6%	0,0%	31,6%	15,8%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	52,6%	0,0%	21,1%	26,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	52,6%	0,0%	26,3%	21,1%
Relacionamento com os/as formandos/as	52,6%	0,0%	26,3%	21,1%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	52,6%	0,0%	26,3%	21,1%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	52,6%	0,0%	26,3%	21,1%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	52,6%	0,0%	21,1%	26,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	52,6%	0,0%	31,6%	15,8%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	52,6%	0,0%	31,6%	15,8%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	52,6%	5,3%	21,1%	21,1%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	52,6%	0,0%	26,3%	21,1%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	52,6%	0,0%	26,3%	21,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	47,4%	0,0%	31,6%	21,1%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	47,4%	0,0%	31,6%	21,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	52,6%	0,0%	26,3%	21,1%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	52,6%	0,0%	31,6%	15,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Não colocar professores a meio de um módulo; preferência pelo método de trabalho/aulas da professora.				

Educação Física – 1.º Ano

Nº de Respostas: 57	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	45,6%	54,4%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	43,9%	56,1%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	49,1%	50,9%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	1,8%	40,4%	57,9%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	43,9%	56,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	43,9%	56,1%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	1,8%	36,8%	61,4%
Relacionamento com os/as formandos/as	1,8%	1,8%	33,3%	63,2%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	3,5%	36,8%	59,6%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	43,9%	56,1%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	43,9%	56,1%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	45,6%	54,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	40,4%	59,6%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	3,5%	38,6%	57,9%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	1,8%	38,6%	59,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	35,1%	64,9%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	49,1%	50,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	36,8%	63,2%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	43,9%	56,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Devíamos ter mais aulas por semana; música durante as aulas; abordagem da modalidade futebol; pouco gosto pelas aulas de física; as aulas devem continuar a ser práticas.				

Gestão e Controlo – 1.º Ano

Nº de Respostas: 18	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	5,6%	22,2%	72,2%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	5,6%	16,7%	77,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes	Devo estar mais atento			
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	5,6%	94,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	38,9%	61,1%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	5,6%	94,4%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Mais fichas de trabalho.				

Higiene, Segurança e Cuidados Gerais – 1.º Ano

Nº de Respostas: 36	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	19,4%	80,6%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	19,4%	80,6%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	19,4%	80,6%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	30,6%	69,4%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	30,6%	69,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	2,8%	16,7%	80,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
As aulas devem ser mais dinâmica e passar menos conteúdos para o caderno.				

Língua Estrangeira – 1.º Ano

Nº de Respostas: 19	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	57,9%	42,1%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	5,3%	36,8%	57,9%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	5,3%	47,4%	47,4%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	5,3%	42,1%	52,6%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	5,3%	36,8%	57,9%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	5,3%	36,8%	57,9%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	5,3%	36,8%	57,9%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	5,3%	52,6%	42,1%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	5,3%	52,6%	42,1%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	5,3%	47,4%	47,4%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	5,3%	36,8%	57,9%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	5,3%	36,8%	57,9%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	5,3%	31,6%	63,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	5,3%	47,4%	47,4%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	10,5%	36,8%	52,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Melhorar os conteúdos programáticos; mais trabalho em sala de aula.				

Português - 1.º Ano

Nº de Respostas: 54	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	3,7%	51,9%	44,4%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	7,4%	50,0%	42,6%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	5,6%	42,6%	51,9%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	1,9%	53,7%	44,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	5,6%	48,1%	46,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	3,7%	46,3%	50,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	5,6%	51,9%	42,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes	Nada, está bom			
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	1,9%	46,3%	51,9%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	1,9%	55,6%	42,6%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	1,9%	46,3%	51,9%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	1,9%	44,4%	53,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	5,6%	44,4%	50,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	1,9%	51,9%	46,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	3,7%	51,9%	44,4%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	3,7%	46,3%	50,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	3,7%	46,3%	50,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	3,7%	46,3%	50,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	3,7%	46,3%	50,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	3,7%	44,4%	51,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.	Nada, está bom			
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	1,9%	42,6%	55,6%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	1,9%	3,7%	44,4%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	3,7%	40,7%	55,6%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	3,7%	46,3%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Aulas mais interativas e mais divertidas; menos carga horária; ter mais momentos avaliativos.				

Matemática - 1.º Ano

Nº de Respostas: 38	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	55,3%	44,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	57,9%	42,1%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	55,3%	44,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	2,6%	50,0%	47,4%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	5,3%	44,7%	50,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	2,6%	52,6%	44,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	2,6%	50,0%	47,4%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	2,6%	57,9%	39,5%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	5,3%	47,4%	47,4%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	2,6%	44,7%	52,6%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	2,6%	50,0%	47,4%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	2,6%	50,0%	47,4%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	2,6%	52,6%	44,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	2,6%	50,0%	47,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	2,6%	52,6%	44,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	2,6%	47,4%	50,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	2,6%	52,6%	44,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	2,6%	57,9%	39,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	57,9%	42,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	57,9%	42,1%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	55,3%	44,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Melhor comportamento na sala de aula; aulas mais interativas.				

Modalidades Coletivas - 1.º Ano

Nº de Respostas: 20	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	5,0%	55,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	15,0%	45,0%	40,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	10,0%	60,0%	30,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	10,0%	55,0%	35,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	5,0%	55,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	65,0%	35,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Aulas participativas.				

Modalidades Individuais - 1.º Ano

Nº de Respostas: 15	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Melhor atitude por parte dos alunos antes e durante as aulas.				

Programação e Sistemas de Informação- 1.º Ano

Nº de Respostas: 13	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	46,2%	53,8%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	46,2%	53,8%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%
Diversificação de recursos na lecionação dos conteúdos	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	7,7%	0,0%	23,1%	69,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	7,7%	7,7%	46,2%	38,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Menos carga horária; melhores equipamentos tecnológicos.				

Redes de Comunicação - 1.º Ano

Nº de Respostas: 15	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	6,7%	53,3%	40,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	6,7%	66,7%	26,7%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	6,7%	60,0%	33,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	6,7%	60,0%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	6,7%	73,3%	20,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	13,3%	73,3%	13,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	6,7%	53,3%	40,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	6,7%	73,3%	20,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	6,7%	60,0%	33,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	6,7%	53,3%	40,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	6,7%	66,7%	26,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	6,7%	60,0%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.	Menos carga horária			
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	6,7%	13,3%	40,0%	40,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	6,7%	26,7%	33,3%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	73,3%	26,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Menos carga horária; Melhores equipamentos tecnológicos; menos trabalhos ou trabalhos de menor envergadura.				

Saúde - 1.º Ano

Nº de Respostas: 18	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	38,9%	61,1%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	38,9%	61,1%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Serviços de Cozinha/Pastelaria - 1.º Ano

Nº de Respostas: 14	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Melhores instalações; climatização da cozinha, janelas novas para circulação de ar, um projetor melhor; novos equipamentos (forno de padaria, ...), novos materiais (facas, ...), mais bancadas de trabalho, pratos, travessas.				

Tecnologias da Informação e Comunicação - 1.º Ano

Nº de Respostas: 75	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	48,0%	52,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	2,7%	44,0%	53,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	2,7%	45,3%	52,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	1,3%	49,3%	49,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	1,3%	45,3%	53,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	1,3%	42,7%	56,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	52,0%	48,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	1,3%	46,7%	52,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	1,3%	48,0%	50,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	1,3%	46,7%	52,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	48,0%	52,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	52,0%	48,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	49,3%	50,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	1,3%	42,7%	56,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	45,3%	54,7%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	48,0%	52,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	49,3%	50,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	5,3%	49,3%	45,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	42,7%	57,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	42,7%	57,3%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Ter aulas de TIC no 12º ano; melhores equipamentos tecnológicos; melhorar o acesso a internet e retirar o modo restrito.				

Tecnologia Alimentar - 1.º Ano

Nº de Respostas: 1	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Diversificação de recursos na lecionação dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Análise dos questionários de Avaliação às disciplinas do 2.º Ano dos Cursos de Educação e Formação Profissional

Animação e Lazer – 2.º Ano

Nº de Respostas: 19	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	36,8%	63,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	57,9%	42,1%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	36,8%	63,2%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	57,9%	42,1%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	36,8%	63,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	36,8%	63,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Maior componente prática.				

Área de Integração – 2.º Ano

Nº de Respostas: 38	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	2,6%	2,6%	65,8%	28,9%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	2,6%	2,6%	68,4%	26,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	2,6%	2,6%	65,8%	28,9%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	2,6%	0,0%	65,8%	31,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	7,9%	57,9%	34,2%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	63,2%	36,8%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	5,3%	60,5%	34,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	2,6%	65,8%	31,6%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	2,6%	65,8%	31,6%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	2,6%	0,0%	60,5%	36,8%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	2,6%	60,5%	36,8%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	60,5%	39,5%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	5,3%	63,2%	31,6%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	5,3%	65,8%	28,9%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	5,3%	63,2%	31,6%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	2,6%	63,2%	34,2%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	2,6%	57,9%	39,5%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	2,6%	60,5%	36,8%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	2,6%	65,8%	31,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	2,6%	60,5%	36,8%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	5,3%	57,9%	36,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	2,6%	63,2%	34,2%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	2,6%	63,2%	34,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Maior respeito pelos alunos e melhor método de ensino.				

Bases de Treino Desportivo – 2.º Ano

Nº de Respostas: 24	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	4,2%	58,3%	37,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	70,8%	29,2%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	54,2%	45,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	4,2%	45,8%	50,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	4,2%	45,8%	50,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	4,2%	41,7%	54,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	45,8%	54,2%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	4,2%	41,7%	54,2%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	4,2%	41,7%	54,2%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	4,2%	33,3%	62,5%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	4,2%	37,5%	58,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	4,2%	37,5%	58,3%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	29,2%	70,8%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Melhorar o acesso à internet; ter aulas mais práticas e dinâmicas.				

Biologia – 2.º Ano

Nº de Respostas: 13	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	7,7%	53,8%	38,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	7,7%	53,8%	38,5%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	7,7%	46,2%	46,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes	Acho que não melhora a fazer está bem com está.			
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	53,8%	46,2%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	61,5%	38,5%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	7,7%	46,2%	46,2%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	7,7%	53,8%	38,5%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	7,7%	53,8%	38,5%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	7,7%	61,5%	30,8%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	61,5%	38,5%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	61,5%	38,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	7,7%	61,5%	30,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	53,8%	46,2%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	53,8%	46,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	53,8%	46,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Menos barulho em sala de aula; atividades mais práticas.				

Comercializar e Vender – 2.º Ano

Nº de Respostas: 2	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Comunicação e Relações Interpessoais – 2.º Ano

Nº de Respostas: 6	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Comunicar em Francês – 2.º Ano

Nº de Respostas: 5	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Comunicar em Língua Estrangeira (Inglês -10º / Francês-11º) – 2.ºAno

Nº de Respostas: 7	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Comunicar no Ponto de Venda – 2.º Ano

Nº de Respostas: 2	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Design, Comunicação e Audiovisuais – 2.º Ano

Nº de Respostas: 21	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	47,6%	52,4%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	52,4%	47,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	4,8%	47,6%	47,6%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	52,4%	47,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	52,4%	47,6%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	52,4%	47,6%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	61,9%	38,1%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	61,9%	38,1%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	61,9%	38,1%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	52,4%	47,6%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	61,9%	38,1%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	61,9%	38,1%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	9,5%	61,9%	28,6%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	61,9%	38,1%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Higienização das salas e mudança dos plásticos dos teclados mais frequentemente; melhores equipamentos tecnológicos.				

Economia – 2.º Ano

Nº de Respostas: 13	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	7,7%	61,5%	30,8%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	7,7%	61,5%	30,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Educação Física – 2.º Ano

Nº de Respostas: 71	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	1,4%	2,8%	56,3%	39,4%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	2,8%	2,8%	56,3%	38,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	2,8%	4,2%	53,5%	39,4%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	2,8%	2,8%	52,1%	42,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes	A professora ser mais simpática com os alunos e acima de tudo ter respeito pelos mesmos			
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	1,4%	8,5%	43,7%	46,5%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	2,8%	7,0%	54,9%	35,2%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	1,4%	8,5%	53,5%	36,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	2,8%	8,5%	49,3%	39,4%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	4,2%	2,8%	56,3%	36,6%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	4,2%	2,8%	57,7%	35,2%
Relacionamento com os/as formandos/as	5,6%	2,8%	53,5%	38,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	4,2%	2,8%	54,9%	38,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	5,6%	4,2%	56,3%	33,8%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	4,2%	4,2%	54,9%	36,6%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	5,6%	1,4%	56,3%	36,6%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	4,2%	2,8%	54,9%	38,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	5,6%	2,8%	47,9%	43,7%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	4,2%	4,2%	50,7%	40,8%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	5,6%	5,6%	47,9%	40,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	2,8%	1,4%	50,7%	45,1%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	4,2%	1,4%	50,7%	43,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	1,4%	2,8%	52,1%	43,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	2,8%	2,8%	46,5%	47,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Estudo do Movimento – 2.º Ano

Nº de Respostas: 19	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	36,8%	63,2%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	36,8%	63,2%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	36,8%	63,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Gestão e Controlo – 2.º Ano

Nº de Respostas: 10	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Língua Estrangeira – 2.º Ano

Nº de Respostas: 56	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	5,4%	41,1%	53,6%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	1,8%	42,9%	55,4%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	3,6%	41,1%	55,4%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	3,6%	39,3%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	46,4%	53,6%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	3,6%	46,4%	50,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	3,6%	37,5%	58,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	3,6%	33,9%	62,5%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	3,6%	41,1%	55,4%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	3,6%	35,7%	60,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	3,6%	37,5%	58,9%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	3,6%	41,1%	55,4%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	3,6%	33,9%	62,5%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	3,6%	37,5%	58,9%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	3,6%	39,3%	57,1%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	3,6%	41,1%	55,4%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	3,6%	42,9%	53,6%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	3,6%	39,3%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	3,6%	37,5%	58,9%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	3,6%	35,7%	60,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	3,6%	37,5%	58,9%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	3,6%	42,9%	53,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Português – 2.º Ano

Nº de Respostas: 51	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	3,9%	7,8%	64,7%	23,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	3,9%	11,8%	64,7%	19,6%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	3,9%	11,8%	60,8%	23,5%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	3,9%	7,8%	60,8%	27,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	5,9%	9,8%	58,8%	25,5%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	5,9%	9,8%	58,8%	25,5%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	5,9%	11,8%	52,9%	29,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	3,9%	9,8%	56,9%	29,4%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	3,9%	11,8%	62,7%	21,6%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	3,9%	9,8%	60,8%	25,5%
Relacionamento com os/as formandos/as	3,9%	11,8%	51,0%	33,3%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	3,9%	13,7%	52,9%	29,4%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	3,9%	11,8%	52,9%	31,4%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	3,9%	11,8%	58,8%	25,5%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	3,9%	11,8%	54,9%	29,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	3,9%	7,8%	68,6%	19,6%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	3,9%	11,8%	62,7%	21,6%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	5,9%	11,8%	52,9%	29,4%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	5,9%	11,8%	54,9%	27,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	3,9%	7,8%	62,7%	25,5%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	3,9%	5,9%	56,9%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	3,9%	9,8%	58,8%	27,5%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	5,9%	7,8%	58,8%	27,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Mais empenho da parte dos alunos; mais trabalhos de grupo.				

Matemática – 2.º Ano

Nº de Respostas: 48	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	6,3%	56,3%	37,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	6,3%	52,1%	41,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	8,3%	58,3%	33,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	6,3%	54,2%	39,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	8,3%	52,1%	39,6%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	10,4%	47,9%	41,7%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	2,1%	8,3%	47,9%	41,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes	Colocar mais relaxamento nas aulas teóricas			
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	2,1%	8,3%	50,0%	39,6%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	2,1%	10,4%	50,0%	37,5%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	2,1%	6,3%	45,8%	45,8%
Relacionamento com os/as formandos/as	2,1%	6,3%	54,2%	37,5%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	2,1%	6,3%	50,0%	41,7%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	8,3%	56,3%	35,4%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	2,1%	8,3%	50,0%	39,6%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	8,3%	47,9%	43,8%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	10,4%	50,0%	39,6%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	8,3%	52,1%	39,6%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	2,1%	8,3%	56,3%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	8,3%	45,8%	45,8%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	2,1%	8,3%	45,8%	43,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	6,3%	50,0%	43,8%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	2,1%	8,3%	41,7%	47,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Modalidades Coletivas – 2.º Ano

Nº de Respostas: 11	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Diversificação de recursos na lecionação dos conteúdos	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Melhor distribuição do tempo para uma melhor distribuição dos conteúdos durante a aula.				

Modalidades Individuais – 2.º Ano

Nº de Respostas: 3	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Organizar e Gerir a Empresa – 2.º Ano

Nº de Respostas: 2	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito				
A – FORMANDO								
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes								
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS								
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes								
C - FORMADOR/A								
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.								
D – ORGANIZAÇÃO								
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes								
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO								
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes								
F – SUGESTÕES DE MELHORIA								
Nada a assinalar.								

Projeto e Produção Multimédia – 2.º Ano

Nº de Respostas: 19	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	89,5%	10,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	84,2%	15,8%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	84,2%	15,8%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	73,7%	26,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	78,9%	21,1%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	73,7%	26,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	78,9%	21,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	84,2%	15,8%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	78,9%	21,1%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	84,2%	15,8%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	84,2%	15,8%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	89,5%	10,5%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	78,9%	21,1%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	84,2%	15,8%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	78,9%	21,1%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	89,5%	10,5%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	78,9%	21,1%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	84,2%	15,8%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	73,7%	26,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	84,2%	15,8%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	78,9%	21,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	84,2%	15,8%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	78,9%	21,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Melhores equipamentos tecnológicos.				

Psicologia – 2.º Ano

Nº de Respostas: 10	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito				
A – FORMANDO								
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%				
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%				
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%				
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%				
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes								
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS								
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%				
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%				
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%				
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes								
C - FORMADOR/A								
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%				
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%				
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%				
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%				
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%				
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%				
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%				
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%				
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%				
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%				
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.								
D – ORGANIZAÇÃO								
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%				
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%				
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes								
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO								
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%				
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%				
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes								
F – SUGESTÕES DE MELHORIA								
<i>Nada a assinalar.</i>								

Saúde – 2.º Ano

Nº de Respostas: 17	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	41,2%	58,8%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	35,3%	64,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	41,2%	58,8%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	35,3%	64,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	29,4%	70,6%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	29,4%	70,6%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	29,4%	70,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	23,5%	76,5%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	23,5%	76,5%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	29,4%	70,6%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	29,4%	70,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	23,5%	76,5%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	23,5%	76,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Passar menos matéria para o caderno.				

Serviços de Restaurante/Bar – 2.º Ano

Nº de Respostas: 11	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Sistemas de Informação – 2.º Ano

Nº de Respostas: 27	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	81,5%	18,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	74,1%	25,9%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	77,8%	22,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	70,4%	29,6%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	63,0%	37,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	77,8%	22,2%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	70,4%	29,6%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	70,4%	29,6%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	70,4%	29,6%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	70,4%	29,6%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	70,4%	29,6%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	70,4%	29,6%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	70,4%	29,6%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	70,4%	29,6%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	70,4%	29,6%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	59,3%	40,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	74,1%	25,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	3,7%	70,4%	25,9%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	70,4%	29,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Melhores equipamentos tecnológicos.				

Técnicas de Multimédia – 2.º Ano

Nº de Respostas: 24	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	70,8%	29,2%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	4,2%	62,5%	33,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	4,2%	62,5%	33,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	4,2%	62,5%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	70,8%	29,2%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	70,8%	29,2%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	70,8%	29,2%
Diversificação de recursos na lecionação dos conteúdos	0,0%	0,0%	70,8%	29,2%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	70,8%	29,2%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	4,2%	62,5%	33,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Melhores equipamentos tecnológicos.				

Tecnologia Alimentar – 2.º Ano

Nº de Respostas: 10	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Diversificação de recursos na lecionação dos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Análise dos questionários de Avaliação às disciplinas do 3.º Ano dos Cursos Educação e Formação Profissional

Animação e Lazer – 3.º Ano

Nº de Respostas: 1	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Área de Integração – 3.º Ano

Nº de Respostas: 8	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Bases de Treino Desportivo – 3.º Ano

Nº de Respostas: 26	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	3,8%	0,0%	42,3%	53,8%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	3,8%	0,0%	46,2%	50,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	3,8%	0,0%	34,6%	61,5%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	3,8%	0,0%	42,3%	53,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	3,8%	0,0%	34,6%	61,5%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	3,8%	0,0%	38,5%	57,7%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	3,8%	0,0%	34,6%	61,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	3,8%	0,0%	38,5%	57,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	3,8%	0,0%	42,3%	53,8%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	3,8%	0,0%	30,8%	65,4%
Relacionamento com os/as formandos/as	3,8%	0,0%	34,6%	61,5%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	3,8%	0,0%	30,8%	65,4%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	3,8%	0,0%	34,6%	61,5%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	3,8%	0,0%	34,6%	61,5%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	3,8%	0,0%	38,5%	57,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	3,8%	0,0%	38,5%	57,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	3,8%	0,0%	34,6%	61,5%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	3,8%	0,0%	34,6%	61,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	3,8%	0,0%	38,5%	57,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	3,8%	0,0%	42,3%	53,8%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	3,8%	0,0%	50,0%	46,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	3,8%	0,0%	38,5%	57,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	3,8%	0,0%	38,5%	57,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Comercializar e Vender – 3.º Ano

Nº de Respostas: 7	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Comunicação e Relações Interpessoais – 3.º Ano

Nº de Respostas: 15	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	6,7%	20,0%	73,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	20,0%	6,7%	73,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Melhores equipamentos tecnológicos.				

Comunicar em Francês – 3.º Ano

Nº de Respostas: 21	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	61,9%	38,1%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	61,9%	38,1%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	9,5%	33,3%	57,1%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	9,5%	47,6%	42,9%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	4,8%	38,1%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	4,8%	47,6%	47,6%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	4,8%	0,0%	38,1%	57,1%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	4,8%	0,0%	38,1%	57,1%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	4,8%	19,0%	76,2%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	38,1%	61,9%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	4,8%	38,1%	57,1%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	4,8%	0,0%	33,3%	61,9%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	4,8%	0,0%	38,1%	57,1%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	47,6%	52,4%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	38,1%	61,9%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	38,1%	61,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	52,4%	47,6%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	4,8%	52,4%	42,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	4,8%	38,1%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Fazer algo nas aulas que não seja só fichas e matéria; ter aulas mais dinâmicas.				

Comunicar no Ponto de Venda – 3.º Ano

Nº de Respostas: 15	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	6,7%	60,0%	33,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	13,3%	53,3%	33,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	13,3%	46,7%	40,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	6,7%	60,0%	33,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	6,7%	60,0%	33,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	6,7%	60,0%	33,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	6,7%	60,0%	33,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	6,7%	66,7%	26,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	6,7%	53,3%	40,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Economia – 3.º Ano

Nº de Respostas: 7	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Diversificação de recursos na lecionação dos conteúdos	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Educação Física – 3.º Ano

Nº de Respostas: 12	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	8,3%	0,0%	41,7%	50,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	8,3%	0,0%	58,3%	33,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	8,3%	0,0%	50,0%	41,7%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	8,3%	0,0%	50,0%	41,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	8,3%	0,0%	41,7%	50,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	8,3%	0,0%	41,7%	50,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	8,3%	0,0%	41,7%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	8,3%	0,0%	25,0%	66,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	8,3%	0,0%	25,0%	66,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	8,3%	0,0%	25,0%	66,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	8,3%	0,0%	25,0%	66,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	8,3%	0,0%	25,0%	66,7%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	8,3%	0,0%	33,3%	58,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	8,3%	0,0%	33,3%	58,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	8,3%	0,0%	33,3%	58,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	8,3%	0,0%	25,0%	66,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	8,3%	0,0%	25,0%	66,7%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	8,3%	0,0%	33,3%	58,3%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	8,3%	0,0%	33,3%	58,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	8,3%	0,0%	25,0%	66,7%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	8,3%	0,0%	25,0%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	8,3%	0,0%	25,0%	66,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	8,3%	0,0%	33,3%	58,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Física – 3.º Ano

Nº de Respostas: 12	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Formação em Contexto de Trabalho – 3.º Ano

Nº de Respostas: 8	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Higiene, Segurança e Cuidados Gerais – 3.º Ano

Nº de Respostas: 22	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	22,7%	77,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	31,8%	68,2%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	22,7%	77,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	4,5%	18,2%	77,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	4,5%	18,2%	77,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Diminuição da carga horária.				

História da Cultura e das Artes – 3.º Ano

Nº de Respostas: 18	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	38,9%	61,1%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	38,9%	61,1%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	38,9%	61,1%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	38,9%	61,1%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	38,9%	61,1%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Língua Estrangeira – 3.º Ano

Nº de Respostas: 29	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	34,5%	65,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	34,5%	65,5%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	24,1%	75,9%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	20,7%	79,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	27,6%	72,4%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	27,6%	72,4%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	20,7%	79,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	24,1%	75,9%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	31,0%	69,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	27,6%	72,4%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	31,0%	69,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	3,4%	27,6%	69,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	31,0%	69,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	24,1%	75,9%
Diversificação de recursos na lecionação dos conteúdos	0,0%	3,4%	27,6%	69,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	31,0%	69,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	31,0%	69,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	31,0%	69,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	24,1%	75,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	24,1%	75,9%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	27,6%	72,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	27,6%	72,4%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	24,1%	75,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Português – 3.º Ano

Nº de Respostas: 18	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	5,6%	38,9%	55,6%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	11,1%	38,9%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Diminuição da carga horária; mais aulas interativas; melhoria dos equipamentos; aulas mais práticas.				

Matemática – 3.º Ano

Nº de Respostas: 3	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Organizar e Gerir a Empresa – 3.º Ano

Nº de Respostas: 12	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	8,3%	66,7%	25,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	8,3%	58,3%	33,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Projeto e Produção Multimédia – 3.º Ano

Nº de Respostas: 14	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Melhores equipamentos tecnológicos.				

Saúde – 3.º Ano

Nº de Respostas: 18	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	38,9%	61,1%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Melhor acesso às TIC e melhoria dos equipamentos tecnológicos da Escola.				

Técnicas de Multimédia – 3.º Ano

Nº de Respostas: 16	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
A – FORMANDO				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	6,3%	25,0%	68,8%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	6,3%	37,5%	56,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	6,3%	25,0%	68,8%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
C - FORMADOR/A				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
D – ORGANIZAÇÃO				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
F – SUGESTÕES DE MELHORIA				
Nada a assinalar.				

Conclusões

Realça-se que no 1.º Ano dos cursos profissionais não foram aplicados os questionários nas seguintes disciplinas / cursos:

- Comunicar em Língua Estrangeira;
- Estudo do Movimento;
- Físico-Química;
- Educação Física - curso de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos;
- Português - curso de Técnico de Auxiliar de Saúde.

Salienta-se, ainda, as poucas respostas nas disciplinas de Comunicar em Língua Estrangeira Inglês -10º / Francês-11º (6 alunos) e Tecnologia Alimentar (1 aluno).

No que respeita ao 2.º Ano dos cursos profissionais não foram aplicados os questionários nas seguintes disciplinas / cursos:

- Higiene, Segurança e Cuidados Gerais;
- História da Cultura e das Artes;
- Físico-química;
- Formação em Contexto de trabalho;
- Área de Integração - cursos de Técnico de Auxiliar de Saúde e Técnico de Desporto.

Observaram-se poucas respostas nas disciplinas de Comercializar e Vender (2 alunos), Comunicar no Ponto de Venda (2 alunos), Modalidades Individuais (3 alunos) e Organizar e Gerir a Empresa (2 alunos).

No 3.º Ano dos cursos profissionais não foram aplicados os questionários nas seguintes disciplinas / cursos:

- Biologia;
- Design, Comunicação e Audiovisuais;
- Estudo do Movimento;
- Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde;
- Modalidades Coletivas;

- Modalidades Individuais;
- Psicologia;
- Área de Integração - cursos de Técnico de Auxiliar de Saúde, Técnico de Comércio e Técnico de Desporto;
- Educação física - cursos de Técnico de Multimédia e Técnico de Auxiliar de Saúde;
- Língua Estrangeira - cursos de Técnico de Auxiliar de Saúde e Técnico de Multimédia.
- Língua Portuguesa - cursos de Técnico de Comércio e Técnico de Desporto;
- Formação em Contexto de trabalho - cursos de Técnico de Auxiliar de Saúde, Técnico de Multimédia, Técnico de Desporto.

Observou-se que na disciplina de Matemática só reponderam 3 alunos do curso Técnico e Comércio e não respondeu qualquer aluno do curso de Técnico de Auxiliar de Saúde. Nas disciplinas de Animação e Lazer e Organizar e Gerir a Empresa só respondeu um 1 aluno a cada disciplina.

Da aplicação destes questionários destaca-se que a generalidade dos alunos está satisfeita com o curso, com os professores e com o seu próprio desempenho.

No referente ao seu desempenho, do 1º ao 3º ano, os alunos dos vários cursos avaliaram-se de forma muito satisfatória em todos os parâmetros (Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo; Grau de participação nas atividades propostas ao módulo; Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens; Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo).

No que aos professores diz respeito, a avaliação positiva mantém-se em todas as rubricas em análise (segurança na exposição das matérias tratadas; Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas; Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos; Relacionamento com os/as formandos/as; Capacidade de motivar para as matérias lecionadas; Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes; Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades; Diversificação de recursos na leção dos conteúdos; Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem; Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula; Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem e Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo).

No referente aos conteúdos programáticos (Interesse/utilidade dos conteúdos; Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados e Equilíbrio entre a exposição teórica/prática) e à organização da formação (Qualidade e adequação das instalações e equipamentos; Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos), o grau de satisfação dos alunos também varia entre o satisfeito e o muito satisfeito.

Os dados recolhidos aconselham uma análise atenta por parte de cada uma das áreas disciplinares no sentido de perspetivarem ações/ objetivos de melhoria sempre que uma disciplina apresente um grau de satisfação com desvios notórios por comparação com as demais disciplinas dos cursos.

No campo das observações destacam-se as seguintes referências dos/as alunos/as:

1- Falta / necessidade de melhores equipamentos informáticos/tecnológicos para o bom funcionamento da disciplina e instalações:

- 10º ano: Arquitetura de Computadores; Programação e Sistemas de Informação; Redes de Comunicação; Serviços de Cozinha/Pastelaria; Tecnologias da Informação e Comunicação.
- 11º ano: Bases de Treino Desportivo; Design, Comunicação e Audiovisuais; Projeto e Produção Multimédia; Sistemas de Informação; Técnicas de Multimédia.
- 12º ano: Comunicação e Relações Interpessoais; Língua Portuguesa; Projeto e Produção Multimédia; Saúde.

2- Carga horária da disciplina:

- 10º ano: Bases de Treino Desportivo; Biologia; Educação Física; Programação e Sistemas de Informação; Redes de Comunicação.
- 12º ano: Higiene, Segurança e Cuidados Gerais; Língua Portuguesa.

3- Aulas mais práticas e interativas:

- 10º ano: Bases de Treino Desportivo; Comunicação e Relações Interpessoais; Educação Física; Gestão e Controlo; Língua portuguesa; Matemática.
- 11º ano: Animação e Lazer; Bases de Treino Desportivo; Biologia.
- 12º ano: Língua Portuguesa.

4- Ambiente de trabalho em sala de aula “menos barulho”:

- 10º ano: Área de Integração; Matemática.

- 11.º ano: Biologia.

5- **Tornar os conteúdos mais interessantes:**

- 10º ano: Comunicação e Relações Interpessoais.

***Análise dos questionários de Avaliação às disciplinas dos cursos de Educação e Formação
julho 2021***

A Equipa EQAVET

Felgueiras, 27 de julho de 2021

Apreciado em Conselho Pedagógico a 06/10/2021

A Presidente do Conselho Pedagógico:

A Coordenadora CAI/EQAVET:
